

BAC Pro Services Aux Personnes et Au Territoire

<p>Public concerné, nombre,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeunes et adultes de 16 à 30 ans motivés par les métiers du service à la personne, ayant le sens du contact, une présentation soignée. • Pour les jeunes de 15 ans, l'intégration peut se faire après une 3^{ème} de collègue. • Toute personne possédant un CAP, un BAC
<p>Prérequis, modalités et délai d'accès</p>	<p>Pré requis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Être issu d'une classe de 3^{ème} pour entrer en seconde • Après une seconde Générale, technologique, professionnelle, un C.A.P, un B.E.P, un BAC, entrée en 1^{ère} • Entretien individuel de motivation avec l'élève et sa famille ou son représentant <p>Modalités et délai d'accès</p> <ul style="list-style-type: none"> • Être motivé par une formation en alternance • Si statut/apprentissage, avoir signé un contrat avec un employeur • Aménagement du parcours selon le profil du candidat en termes d'expériences et de diplômes • Entrée et sortie permanente possible <p>→ Formation accessible à toute personne en situation de handicap, locaux adaptés pour les personnes à mobilité réduite.</p>
<p>Présentation générale (problématique, intérêt)</p>	<p>Les services aux personnes et aux territoires couvrent un large éventail d'activités essentielles à la vie des territoires ruraux, des personnes et des familles, proposées par des organisations publiques, privées et associatives.</p> <p>Dans son cadre d'intervention, grâce à une connaissance précise des offres de service et des publics, il participe à l'analyse des besoins, peut proposer des services et prestations, participer à leur organisation et à leur mise en œuvre. Il contribue au développement de projets au service des territoires et des personnes. Il participe à l'évolution de l'organisation et, selon celle-ci, il peut assurer la coordination et l'animation d'une équipe.</p> <p>Le secteur d'activité des services aux territoires et aux personnes est marqué par des situations de travail impliquant une grande polyvalence et de fortes capacités relationnelles, d'écoute, d'adaptation et d'innovation.</p>
<p>Objectifs</p>	<p>Le technicien travaille en lien avec les différents acteurs et réseaux présents sur le territoire. Il met ses compétences techniques, administratives et relationnelles à disposition de publics demandeurs de services...</p> <p>Le titulaire de l'emploi intervient au service des personnes et des territoires. Il peut être pour cela employé d'une personne, de la famille de celle-ci ou d'une organisation, ou encore être responsable de sa propre structure.</p> <p>La formation s'articule autour de 5 grandes fonctions :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – Communiquer avec les différents usagers, bénéficiaires 2 – Organiser, gérer, évaluer les activités 3 – Accompagner, intervenir en structure ou auprès d'une personne 4 – Conduire un projet de services dans un territoire 5 – Piloter une entreprise de services aux personnes à moyen/long terme

<p>Compétences / Capacités visées</p>	<p>Capacités professionnelles C5- Analyser les besoins des personnes liés à une activité de service C6- Caractériser le contexte socioprofessionnel et territorial des activités de service C7- Communiquer en situation professionnelle C8- Organiser le travail d'une équipe dans le cadre d'une activité de service C9- Conduire en autonomie une activité d'accompagnement de la personne dans une perspective de confort, d'hygiène et de sécurité et d'existence de vie sociale C10- Conduire en autonomie un service destiné aux acteurs et aux usagers d'un territoire C11- S'adapter à des enjeux professionnels particuliers</p> <p>Capacités Générales C1- Communiquer dans un contexte social et professionnel en mobilisant des références culturelles C2- Communiquer dans une langue étrangère, situations courantes de la vie professionnelle C3- Développer sa motricité C4- Mettre en œuvre des savoirs et savoir-faire scientifiques et techniques</p>
<p>Contenu</p>	<p>Modules d'enseignement général MG1 : Interprétation de phénomènes variés à l'aide de démarches et d'outils scientifiques MG2 : Construction d'une culture humaniste MG3 : Développement d'une identité culturelle ouverte sur le monde MG4 : L'expérience du vivre et de l'agir ensemble dans le respect de l'autre</p> <p>Modules d'enseignement professionnel MP1 : Caractéristiques et besoins des populations des territoires ruraux MP2 : Contexte des interventions de services MP3 : Organisation d'une intervention de services aux personnes MP4 : Communication en situation professionnelle MP5 : Accompagnement de la personne dans sa vie quotidienne MP6 : Action professionnelle à destination d'un territoire rural MAP : Module d'adaptation professionnelle (contenu adapté aux exigences du territoire et des besoins des apprenants) EIE : module d'Enseignement à l'Initiative de l'Etablissement (projets pédagogiques ambitieux d'ordre social, culturel, professionnel)</p> <p>Le plus de la formation : PSC1 (Prévention et Secours Civiques de niveau 1)</p>
<p>Modalités pédagogiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - une pédagogie de l'alternance (Entreprise/MFR/responsable légal) avec des études professionnelles lors des périodes en entreprise - des cours en présentiel ou à distance selon les exigences nationales - un suivi individualisé avec des temps d'échange organisés avec le formateur, le tuteur, l'apprenant pour évaluer la progression du parcours de formation - une démarche projet conduite avec les partenaires du territoire - des enseignements généraux, professionnels et pratiques (plateau technique professionnel, informatique) - des visites en entreprises, des interventions de professionnels - un accès au CDR permanent - un voyage d'étude par année de formation

<p>Valeur Ajoutée du parcours de formation</p>	<p>Choisir un BAC PRO Services Aux Personnes et Aux Territoires c'est :</p> <ul style="list-style-type: none"> - vouloir acquérir une expérience professionnelle en lien avec une formation théorique - être à la recherche d'un établissement scolaire favorisant l'écoute et le partenariat des différents acteurs de la formation (élèves, familles/tuteurs, professionnels, équipe pédagogique et éducative) - être accompagné dans la construction de son projet professionnel - s'épanouir personnellement en devenant acteur de son projet professionnel - Acquérir une polyvalence de compétences dans les secteurs des services aux personnes, aux entreprises et aux collectivités. - Mieux appréhender la dimension locale, les ressources du territoire afin de développer des capacités d'initiatives et de proposer des actions - obtenir une formation qualifiante de niveau 4, tremplin idéal pour la poursuite d'études. - une vie résidentielle responsabilisant, apprentissage de la citoyenneté - une attention individualisée pour permettre à chacun de s'étoffer humainement et professionnellement
<p>Durée</p>	<p>En alternance pour l'année de seconde avec possibilité du statut/apprentissage, pour la 1ère et Terminale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 68 semaines en entreprise <ul style="list-style-type: none"> ➤ 2^{nde} : 24 ➤ 1^{ère} : 23 ➤ T^{ale} : 21 - 52 semaines de formation à la Maison Familiale Rurale (1900h) <ul style="list-style-type: none"> ➤ 2^{nde} : 570h ➤ 1^{ère} : 610h ➤ T^{ale} : 720h
<p>Dates</p>	<p>Septembre 2020 à Juin 2023 Septembre 2021 à Juin 2024</p>
<p>Lieu(x)</p>	<p>MFR - 23 Route de Genneteil – Noyant - 49490 NOYANT VILLAGES 02 41 82 10 74 - mfr.noyant@mfr.asso.fr</p>
<p>Coût par participant</p>	<p>Pour les apprentis, prise en charge des frais pédagogiques par l'OPCO et une partie des frais de restauration et d'hébergement Pour les jeunes sous statut scolaire, nous contacter.</p>
<p>Responsable de l'action, Contact</p>	<p>Marie DECLERCK - marie.declerck@mfr.asso.fr</p>
<p>Formateurs, animateurs et intervenants</p>	<p>Isabelle MEGUY : référente personne en situation d'handicap – isabelle.meguy@mfr.asso.fr Jérôme THUILLIER : directeur – jerome.thuillier@mfr.asso.fr Julien MARTIN : référent mobilité – julien.martin@mfr.asso.fr Marie DECLERCK : référente bac Pro et PIX – marie.declerck@mfr.asso.fr Laurent ROINE : moniteurs matières générales et professionnelles Vanessa GAUBUSSEAU : monitrice matières générales et professionnelles Céline DESRAT : monitrice matières générales et professionnelles</p>

<p>Suivi de l'action</p>	<p>Cahier de liaison entre les 3 parties prenantes (Entreprise/Responsable légal/MFR) Emargement à la ½ journée à la MFR</p>
<p>Evaluation de l'action</p>	<p>Le BAC PRO SAPAT s'obtient :</p> <ul style="list-style-type: none"> - évaluation des capacités dans le cadre du contrôle en cours de formation (CCF) - en examen final comprenant 1 épreuve écrite et la soutenance du dossier professionnel. <p>Pour les candidats ayant déjà un niveau 4, seul les capacités professionnelles seront évaluées.</p> <p>Une évaluation de satisfaction des participants sera réalisée en fin de parcours de formation à l'écrit et à l'oral. Une enquête pour connaître le devenir des bénéficiaires sera réalisée à 6 mois.</p>
<p>Passerelles et débouchés possibles</p>	<p><u>Vers quels métiers ?</u></p> <p>Accès à l'emploi dans les métiers du domicile et dans des structures à vocation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - sanitaire et social : résidences pour personnes âgées, handicapée, enfants, centre social, collectivités territoriales... - touristique : centre et village de vacances, syndicat d'initiative, chambre d'hôtes et auberge, prestataire d'activités d'animation. - Commerciale. <p><u>Vers quelles formations ?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - BTSA Service en Espace Rural, BTS Economie Social et Familiale, - BTS Animation et gestion touristique et locale, BTS PME/PMI, BTS SP3S, BTS DATR... - Entrée dans la fonction publique : de catégorie B et C. <p>Entrée en année de préparation ou écoles professionnelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aide-soignant, auxiliaire de puériculture. • Institut de formation en soins infirmiers. • Ecole de moniteurs éducateurs et autres concours du paramédical et social.